



## Planificação

### Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar de São Filipe

9 maio de 2012

**Educadora Cooperante:** Isabel Canha

**Alunas:** Ana Cristina Freitas e Catarina Sousa

**Contextualização:** Esta atividade foi pensada e planificada para o último dia da Prática Pedagógica, neste caso da Estagiária Cristina, foi sugerido pela Educadora Cooperante que pensássemos numa atividade livre e onde nos sentíssemos à vontade, para obter um resultado de qualidade. Achámos por bem realizar esta atividade de sombras chinesas, pois é uma experiência interessante, do ponto de vista lúdico, e aborda também a matemática (os números).

Áreas de Conteúdos	Estratégias	Competências	Recursos	Avaliação
Área da Expressão e Comunicação	1. Breve diálogo com as crianças na área de grande grupo, em que a Estagiária Cristina explica o que vai acontecer.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Expressa-se oralmente.</li><li>- Aguarda a sua vez para falar.</li><li>- Escuta em silêncio, como espetador, e mostra-se atento.</li><li>- Comenta o que observa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cenário de sombras chinesas</li><li>Personagens em sombras chinesas</li><li>Holofote</li><li>Biombo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diálogo e participação ao longo da atividade.</li></ul>
Área da Formação Pessoal e Social	2. Conto de uma história “Os três Ursinhos”, pelas Estagiárias, utilizando sombras chinesas, abordando os números (soma e subtração).			

Área do Conhecimento do Mundo	<p>3. Após a história, as crianças sentam-se em roda, e a Estagiária Cristina explica ao grupo como funcionam as sombras chinesas, dando oportunidade às crianças de irem atrás do cenário manuseá-las.</p> <p>4. Jogo de identificação com as crianças, em que um certo número de crianças vai para trás do cenário de sombras chinesas, e uma fica mais à frente para que as restantes crianças tentem adivinhar quem está atrás do cenário.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Enumera objectos.</li> <li>• - Recorda a série numérica.</li> <li>• - Adquire novo vocabulário.</li> <li>• -</li> <li>• - Manuseia materiais desconhecidos.</li> <li>• - Identifica características dos colegas.</li> </ul>		
-------------------------------	--	--	--	--