



Planificação

Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar de São Filipe

9 maio de 2012

Educadora Cooperante: Isabel Canha

Alunas: Ana Cristina Freitas e Catarina Sousa

Contextualização: Esta atividade foi pensada e planificada para o último dia da Prática Pedagógica, neste caso da Estagiária Cristina, foi sugerido pela Educadora Cooperante que pensássemos numa atividade livre e onde nos sentíssemos à vontade, para obter um resultado de qualidade. Achámos por bem realizar esta atividade de sombras chinesas, pois é uma experiência interessante, do ponto de vista lúdico, e aborda também a matemática (os números).

Áreas de Conteúdos	Estratégias	Competências	Recursos	Avaliação
Área da Expressão e Comunicação Área da Formação Pessoal e Social	1. Breve diálogo com as crianças na área de grande grupo, em que a Estagiária Cristina explica o que vai acontecer. 2. Conto de uma história “Os três Ursinhos”, pelas Estagiárias, utilizando sombras chinesas, abordando os números (soma e subtração).	<ul style="list-style-type: none">- Expressa-se oralmente.- Aguarda a sua vez para falar.- Escuta em silêncio, como espectador, e mostra-se atento.- Comenta o que observa.	<ul style="list-style-type: none">• Cenário de sombras chinesas• Personagens em sombras chinesas• Holofote• Biombo	- Diálogo e participação ao longo da atividade.

Área do Conhecimento do Mundo	<p>3. Após a história, as crianças sentam-se em roda, e a Estagiária Cristina explica ao grupo como funcionam as sombras chinesas, dando oportunidade às crianças de irem atrás do cenário manuseá-las.</p> <p>4. Jogo de identificação com as crianças, em que um certo número de crianças vai para trás do cenário de sombras chinesas, e uma fica mais à frente para que as restantes crianças tentem adivinhar quem está atrás do cenário.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • - Enumera objectos. • - Recorda a série numérica. • - Adquire novo vocabulário. • . • - Manuseia materiais desconhecidos. • - Identifica características dos colegas. 		
-------------------------------------	--	--	--	--