

Planificação

Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar de São Filipe

16 de abril de 2012

Educadora Cooperante: Isabel Canha

Alunas: Ana Cristina Freitas e Catarina Sousa

Contextualização: Esta actividade foi por nós planificada mediante a proposta da Educadora Cooperante para que abordássemos o tema “O Ciclo da Água”, na sequência do tema “A Água” e as “As Plantas” que vinha a ser desenvolvido pelo grupo nas semanas precedentes.

Áreas de Conteúdos	Estratégias	Competências	Recursos	Avaliação
<p>Área da Expressão e Comunicação</p> <p>Área de Formação Pessoal e Social</p> <p>Área do Conhecimento do Mundo</p>	<ol style="list-style-type: none"> Breve diálogo da Estagiária com o grupo, na área do grande grupo, acerca da importância da água (Para que é preciso água? Onde é que as crianças vêm água?) A Estagiária apresenta o seu amigo “Becas”, um fantoche, que inicia o conto da história “Uma Gotinha de Água” Ao longo da história, a Estagiária, utilizando a “voz” do fantoche para contar a história, vai mostrando o percurso da Gotinha de Água, com o apoio de um cenário dos vários ambientes por onde passa (mar, nuvens, montanhas, nascentes, rios, mar). Cada criança vai interagir com o fantoche “Becas”, à medida que a Gotinha de Água vai andando, 	<ul style="list-style-type: none"> Expressa-se oralmente Aguarda a sua vez para falar Manipula objectos conhecidos/desconhecidos Formula questões sobre contextos que observa, directa ou indirectamente, no seu quotidiano Colabora em actividades de grupo, cooperando no desenrolar das mesmas Comenta as dramatizações a que assiste, utilizando vocabulário adequado. 	<ul style="list-style-type: none"> Fantoche Cartaz com cenário História da Gotinha de Água 	<p>- Diálogo e participação em grande grupo</p> <p>- Observação ao longo das actividades</p>

	<p>respondendo às suas perguntas (“para onde vai a Gotinha de Água agora?”, “que vai acontecer à Gotinha de Água agora?”, “para onde irá esta Gotinha de Água quando cair das nuvens?”)</p> <p>5. No final, a Estagiária, faz um breve resumo com o grupo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manuseia materiais. 		
--	--	---	--	--