

Planificação

Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar de São Filipe

23 de abril de 2012

Educadora Cooperante: Isabel Canha

Alunas: Ana Cristina Freitas e Catarina Sousa

Contextualização: Esta actividade foi por nós planificada, após o pedido da Educadora, uma vez que já estava calendarizada para este mesmo dia, a fim de coincidir com o cultivo de girassóis, efectuado neste mesmo dia pelas crianças, em conjunto com os pais de uma criança do grupo. Tanto a lenda do Girassol como a actividade procedente foram sugeridas pela Educadora.

Áreas de Conteúdos	Estratégias	Competências	Recursos	Avaliação
<p>Área da Expressão e Comunicação</p> <p>Área de Formação Pessoal e Social</p> <p>Área do Conhecimento do</p>	<ol style="list-style-type: none"> Breve diálogo da Estagiária com o grupo, na área do grande grupo, acerca das plantas, da Primavera e do cultivo que realizaram anteriormente no jardim. É mostrado ao grupo um girassol, para que cada criança veja como vai ficar a sua semente quando crescer. A Estagiária chama a atenção para a forma das folhas e da flor e para as cores. A “Lenda do Girassol”, uma lenda tradicional, é contada pela Estagiária, recorrendo a fantoches para suportar a 	<ul style="list-style-type: none"> Expressa-se oralmente Aguarda a sua vez para falar Manipula objectos conhecidos/desconhecidos Reconhece uma planta como representação de uma realidade Formula questões sobre contextos que observa, directa ou indirectamente, no seu quotidiano Colabora em actividades de 	<ul style="list-style-type: none"> fantoches girassol folha com desenho do girassol sementes de girassol palhinhas aparos de lápis cola 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo e participação em grande grupo - Recolha e análise do trabalho de expressão plástica - Observação ao longo das actividades

Mundo	<p>história e interagir com o grupo.</p> <ol style="list-style-type: none"> Após o conto da lenda do girassol, cada criança faz colagens, cobrindo um desenho de girassol, já feito anteriormente pela Educadora Cooperante, com sementes de girassol, aparos de lápis e palhinhas. A Estagiária tira uma fotografia, no pátio da escola, a todo o grupo, com as crianças deitadas no chão em forma circular, vestindo uma t-shirt amarela, representando um girassol (cada criança é um pétala) Os trabalhos das crianças são expostos no painel da sala de aula, juntamente com a fotografia tirada, com o tema: sementeira de girassóis. 	<p>grupo, cooperando no desenrolar das mesmas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produz composições plásticas, utilizando materiais de diferentes texturas, formas e volumes. • Comenta as dramatizações a que assiste, utilizando vocabulário adequado • Manuseia materiais. • Utiliza espontaneamente as diversas técnicas de Expressão Plástica que conhece (desenho e colagem) 		
-------	--	--	--	--