

## Planificação

### Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar de São Filipe

23 de abril de 2012

**Educadora Cooperante:** Isabel Canha

**Alunas:** Ana Cristina Freitas e Catarina Sousa

**Contextualização:** Esta actividade foi por nós planificada, após o pedido da Educadora, uma vez que já estava calendarizada para este mesmo dia, a fim de coincidir com o cultivo de girassóis, efectuado neste mesmo dia pelas crianças, em conjunto com os pais de uma criança do grupo. Tanto a lenda do Girassol como a actividade procedente foram sugeridas pela Educadora.

Áreas de Conteúdos	Estratégias	Competências	Recursos	Avaliação
Área da Expressão e Comunicação	1. Breve diálogo da Estagiária com o grupo, na área do grande grupo, acerca das plantas, da Primavera e do cultivo que realizaram anteriormente no jardim. 2. É mostrado ao grupo um girassol, para que cada criança veja como vai ficar a sua semente quando crescer. A Estagiária chama a atenção para a forma das folhas e da flor e para as cores. 3. A “Lenda do Girassol”, uma lenda tradicional, é contada pela Estagiária, recorrendo a fantoches para suportar a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressa-se oralmente</li> <li>• Aguarda a sua vez para falar</li> <li>• Manipula objectos conhecidos/desconhecidos</li> <li>• Reconhece uma planta como representação de uma realidade</li> <li>• Formula questões sobre contextos que observa, directa ou indirectamente, no seu quotidiano</li> <li>• Colabora em actividades de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fantoches</li> <li>• girassol</li> <li>• folha com desenho do girassol</li> <li>• sementes de girassol</li> <li>• palhinhas</li> <li>• aparos de lápis</li> <li>• cola</li> </ul>	- Diálogo e participação em grande grupo - Recolha e análise do trabalho de expressão plástica - Observação ao longo das actividades
Área de Formação Pessoal e Social				
Área do Conhecimento do				

Mundo	<p>história e interagir com o grupo.</p> <p>4. Após o conto da lenda do girassol, cada criança faz colagens, cobrindo um desenho de girassol, já feito anteriormente pela Educadora Cooperante, com sementes de girassol, apertos de lápis e palhinhas.</p> <p>5. A Estagiária tira uma fotografia, no pátio da escola, a todo o grupo, com as crianças deitadas no chão em forma circular, vestindo uma t-shirt amarela, representando um girassol (cada criança é um pétala)</p> <p>6. Os trabalhos das crianças são expostos no painel da sala de aula, juntamente com a fotografia tirada, com o tema: sementeira de girassóis.</p>	<p>grupo, cooperando no desenrolar das mesmas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produz composições plásticas, utilizando materiais de diferentes texturas, formas e volumes.</li> <li>• Comenta as dramatizações a que assiste, utilizando vocabulário adequado</li> <li>• Manuseia materiais.</li> <li>• Utiliza espontaneamente as diversas técnicas de Expressão Plástica que conhece (desenho e colagem)</li> </ul>		
-------	---	--	--	--