

Métodos Pedagógicos

Segundo o Projeto Curricular de Grupo, a ação pedagógica das educadoras está assente numa conceção de escola como um espaço de iniciação às práticas de cooperação e de solidariedade de uma vida democrática, onde todos criam condições materiais, afetivas e sociais de modo a proporcionar um ambiente institucional capaz de ajudar cada um a apropriar-se dos conhecimentos, dos processos, dos valores morais e estéticos. Deste modo, é fulcral criar um envolvimento motivador de aprendizagens nos espaços, repartidos por áreas de apoio ao trabalho, com instrumentos de pilotagem, roteiros de trabalho, planos curriculares coletivos ou individuais de trabalho.

O trabalho por projetos é uma metodologia de trabalho pedagógico, que envolve uma multiplicidade de experiências e momentos de aprendizagem que partem sempre dos interesses, motivações, saberes e experiências das crianças, o envolvimento com a família, comunidade e adultos que permite a troca de experiências e a cooperação, partilha e interação educativa e acima de tudo a participação ativa do grupo na organização das experiências pedagógicas.

As linhas orientadoras da intervenção da prática pedagógica das educadoras da sala do Pré 2 regem-se pelos princípios do Movimento da Escola Moderna. Segundo Niza (2007) os projetos nascem nas reuniões de Conselho, pois são momentos de diálogo, troca de ideias, onde se define as etapas a seguir e planifica a forma como o projeto irá decorrer. Todo o planeamento feito pelas crianças é registado no mapa de atividades. Este modelo de projetos está patente na distribuição de papéis, de tarefas e responsabilidades que foram negociados nos momentos de Conselho, numa forma democrática e de livre escolha. Desta forma, os projetos são deveras importantes, pois é desta forma que as crianças exteriorizam todos os seus interesses, para posteriormente colocá-los em prática e efetuar a sua própria aprendizagem.

Referências bibliográficas

- Sã, C., Amaro, N. (2011). *Projeto Curricular de Grupo*: Sala do Pré 2.
- Niza, S. (2007). *O Modelo Curricular de Educação Pré-Escolar da Escola Moderna Portuguesa*. In Formosinho, J. O. (org.), *Modelos Curriculares para a Educação de Infância*. 3.º Edição. Porto: Porto Editora, pp. 125-139.