



Guião de Intervenção pedagógica em contexto

Educação de Infância

Objetivos	Procedimento	Estratégias e Recursos
Conhecer a instituição	<ul style="list-style-type: none"> • Saber o nome completo da instituição; • A localização; • O número de telefone da instituição; • Conhecer a directora; • Organização da instituição; <ul style="list-style-type: none"> ○ Recursos humanos, ○ Recursos físicos, ○ Recursos materiais, ○ Organização funcionamento; ○ Necessidades Educativas Especiais; ○ Atividades extracurriculares; ○ Períodos de avaliação. • Tirar fotos à instituição; 	<p>✚ Pesquisa na internet e na Secretaria Regional da Educação;</p> <p>✚ Marcar uma reunião com directora.</p> <p>Nota: Para marca esta reunião, os alunos estagiários deverão marcar um dia que dê para todos estarem presentes. Sendo, desnecessário que cada par de estagiários vão em diferentes dias para dialogar com a directora.</p> <p>✚ Projecto Curricular de Estabelecimento e Directora.</p> <p>✚ Solicitar autorização para tirar fotos à instituição, junto da directora.</p>

<p>Conhecer o Meio envolvente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Freguesia e o seu historial; • Levantamento dos recursos disponíveis à comunidade educativa; 	<ul style="list-style-type: none"> + Projecto curricular de estabelecimento; + Pesquisas na internet; + Livros e revistas; + Junta de Freguesia;
<p>Conhecer a educadora cooperante</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saber o nome da educadora; • Reunião com a educadora; • Recolher informação sobre metodologia utilizada pela educadora; • Saber o horário laboral; - entrada e saída das alunas estagiárias. • Conhecer as temáticas; 	<ul style="list-style-type: none"> + Professora Guida Mendes e Directora da instituição; + Solicitar à directora da instituição que nos forneça o contacto desta, para marcarmos, posteriormente uma reunião. + Apresentação mútua e apresentação dos objetivos pretendentes da prática pedagógica. + Solicitar algumas informações relativamente aos métodos, estratégias, materiais, avaliações, entre outros aspectos relevantes para desenvolvermos uma prática mais adequada às necessidades do grupo. + A educadora estipulará um horário da intervenção pedagógica das estagiárias e como deverão elaborá-las. + Solicitar o Projecto curricular de grupo à Educadora, a fim de elaborar atividades que vão ao encontro dessas mesmas temáticas.

<p>Caracterizar a sala</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organização da sala; • Organização do tempo-rotina; • Recursos Humanos; • Projecto de sala; 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Levantamento da distribuição das áreas de interesse que constituem a sala, através de diário de bordo. ✚ Elaboração de uma planta da sala; ✚ Projecto Curricular de Grupo;
<p>Conhecer o Grupo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recolher informações sobre o grupo; <ul style="list-style-type: none"> ○ Números de crianças. • Caracterizar segundo Piaget; • Caracterizar a partir da nossa observação; • Caracterizar a família das crianças; <ul style="list-style-type: none"> ○ Indicador socioeducativo familiar; ○ Indicador socioprofissional familiar; • Tirar fotos às crianças; 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Combinar um dia com a educadora para realizar uma visita à sala, antes de iniciarmos as práticas; ✚ Apresentação das estagiárias (o nome, o porquê de estarem na sala, a durabilidade das práticas, entre outras que possam surgir). ✚ Educadora e Projecto; <p>Nota: Se possível realizar uma atividade de apresentação ou acompanhá-las nas suas tarefas de rotina.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Realizar diversas pesquisas bibliográficas para fundamentar as observações relativas ao grupo; ✚ Solicitar à educadora cooperante informações sobre o agregado familiar das crianças contidas no Projecto ou

		<p>ficha individual das crianças.</p> <p> Solicitar informações adicionais, caso exista crianças com Necessidades Educativas Especiais ou outra condição médica, tais como, alergias, epidemias, doenças crónicas, entre outras.</p> <p>Nota: Caso não seja possível o acesso às informações sobre o agregado familiar das crianças, faremos um pequeno inquérito anónimo a ser entregue, directamente aos pais ou encarregados de educação, pelas estagiárias, após autorização prévia, da educadora cooperante e directora.</p> <p> Pedir autorização aos pais, para que as estagiárias possam tirar fotos aos seus educandos, durante as práticas e também autorização à Educadora.</p>
--	--	---